

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Количественные и качественные методы психологии

Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Особенность изучения дисциплины «Количественные и качественные методы психологии» строится на том, что овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования (научно-исследовательской практики, выпускной квалификационной работы магистра), находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы психологии» является формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научного критического мышления, позволяющего производить поиск и оценку научной психологической информации;
- навыки планирования и проведения психологических исследований, отвечающих требованиям актуальности и практической значимости;
- накопление опыта применения психологических методов и методик.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.04.01 «Психология» (М-ПС)	ОПК-3 : Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1к : Определяет и перечисляет научные, прикладные и экспертные задачи и методы их решения на основании категорий научной психологии	РД1	Знание	основных категорий и методов теоретического познания, отражения явлений и процессов, внутренних связей и закономерностей.

			РД2	Умение	систематизировать закономерности, тенденции и существенные связи объектов информации; использовать основы теоретических знаний для формирования мировоззрения, в том числе- в области практической деятельности психолога.
			РД3	Навыки	раскрытия наиболее глубоких существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам, явлениям, формулировки понятий, умозаключений, законов, категорий, принципов и закономерностей
			РД6	Навыки	использования основных методологических требований к постановке проблем, формированию целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, технологий разработки программ и методического обеспечения как теоретического, так и эмпирического исследования
		ОПК-3.2к : Выбирает и применяет научно-обоснованные подходы и валидные способы диагностики, оценки, а также обработки психодиагностических данных в решении научных, прикладных и экспертных задач	РД4	Знание	основные методологические требования к постановке проблем, формированию целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, технологий разработки программ и методического обеспечения как теоретического, так и эмпирического исследования.

			РД5	Умение	обосновывать гипотезы теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, а также разрабатывать программу и подбирать методическое обеспечение исследования.
			РД7	Знание	основные методологические основания для модификации и адаптации существующих методик, а также принципы создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием информационных технологий.
		ОПК-3.3к : Обосновывает и интерпретирует результаты количественных и качественных методов диагностики, описывает результаты экспертизы в виде экспертного заключения	РД10	Знание	способы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основные категории постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методы и методики достижения научных и практических результатов.
			РД11	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения

ОПК-4 : Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1к : Определяет и перечисляет психометрические требования к проверке психодиагностических инструментов	РД5	Умение	обосновывать гипотезы теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, а также разрабатывать программу и подбирать методическое обеспечение исследования.
		РД7	Знание	основные методологические основания для модификации и адаптации существующих методик, а также принципы создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием информационных технологий.
	ОПК-4.2к : Применяет психометрически обоснованные психодиагностические инструменты для решения задач диагностики и экспертизы	РД8	Умение	модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий.
		РД9	Навыки	модификации и адаптации существующих методик и готовностью к созданию новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.

		ОПК-4.3к : Составляет протоколы, психодиагностические заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	РД8	Умение	модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий.
		ОПК-4.4к : Применяет алгоритмы представления обратной связи по результатам диагностической оценки и экспертизы	РД10	Знание	способы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основные категории постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методы и методики достижения научных и практических результатов.
			РД12	Навыки	владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению. Ставит цели исследования и психологической практики. Владеет приемами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1) Качественный и количественный подходы к исследованию. Теоретико-методологическое основание качественной методологии. Построение эмпирического исследования. Количественные методы исследования: анкетный опрос, стандартизированное интервью. Обработка и анализ количественных данных. Анализ документов. Социометрия. Эксперимент в психологическом исследовании. Наблюдение. Проективные методические приемы и исследовательские техники.

1) Качественный и количественный подходы к исследованию. Теоретико-методологическое основание качественной методологии. Построение эмпирического исследования. Количественные методы исследования: анкетный опрос, стандартизированное интервью. Обработка и анализ количественных данных. Анализ документов. Социометрия. Эксперимент в психологическом исследовании. Наблюдение. Проективные методические

приемы и исследовательские техники.

2) Уровень конкретно-научной методологии психологии. Групповые методы качественного исследования. Теоретические предпосылки групповых качественных методов. Смешанные качественно-количественные методы. Планирование и организация исследования. Подбор участников группы. Роль модератора. Организация работы фокус-группы. Индивидуальное интервью. Этнографические методы. Качественные методы в решении практических задач. Анализ и представление результатов качественного исследования.

2) Уровень конкретно-научной методологии психологии. Групповые методы качественного исследования. Теоретические предпосылки групповых качественных методов. Смешанные качественно-количественные методы. Планирование и организация исследования. Подбор участников группы. Роль модератора. Организация работы фокус-группы. Индивидуальное интервью. Этнографические методы. Качественные методы в решении практических задач. Анализ и представление результатов качественного исследования.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.04.01 Психология	ОЗФО	М01.Б	2	5	59	16	6	6	1	30	121	Э

Составители(ль)

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru